

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»
(МБДОУ «Детский сад № 7»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 7»
(протокол № 4 от 15.04.2021 г)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 7»
М.В.Кудряшова
Приказ № 12-о от «15» апреля 2021 г

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7» за 2020 г**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МБДОУ «Детский сад № 7»)
Руководитель	Марина Владимировна Кудряшова
Адрес организации	171163 Тверская обл. г.Вышний Волочек, ул.Осташковская, д.3-7
Телефон	(48233) 6-17-08
Адрес электронной почты	detsad7.vvolok@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://vv-detsad-7.nubex.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 26.05.2016 № 263, серия 69Л01 № 0001908

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада приспособлено к специфике деятельности ДОО. Проектная наполняемость на 154 места. Общая площадь здания 1369 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 956 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Кудряшова Марина Владимировна.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Детского сада	Рассматривает вопросы обеспечения государственно-общественного характера управления, реализацию прав родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников на участие в управлении Детским садом, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – оказания образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть

мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2020 г. Детский сад посещали 138 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 21 ребёнка;
- вторая младшая группа – 25 ребёнка;
- средняя группа №1 – 21 ребёнка;
- средняя группа №2 – 21 детей;
- старшая группа – 27 детей;
- подготовительная к школе группа – 23 ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец марта 2020 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
«Речевое развитие»	44,8%	41,6%	13,6%	86,4%
«Социально-коммуникативное развитие»	57%	37,4%	5,6%	94,4%
«Художественно-эстетическое развитие»	48%	46,2%	5,8%	94,2%
«Познавательное развитие»	49%	45,5%	5,5%	94,4%
«Физическое развитие»	49,5%	44,5%	6%	94%

Данные обследования воспитанников подготовительной группы в количестве 18 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности определены с помощью специальных заданий: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на март 2020 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В условиях самоизоляции организованная образовательная деятельность в режиме дистанта не была предусмотрена. Однако педагоги взаимодействовали с семьями обучающихся через официальный сайт детского сада, через сообщества в мессенжере Whatsapp, через SMS-сообщения, визиты в семью (с соблюдением всех необходимых мер). На сайте детского сада мы создали страничку «Коронавирус. Карантин. Дистанционное обучение», где разместили нормативную базу по реализации дистанционного обучения, рекомендации для педагогов по дистанционному обучению дошкольников, рекомендации для родителей, чем и как заниматься с детьми, видеозанятия воспитателей, опубликовали ссылки на полезные порталы для детей и родителей, а также отчеты педагогов о проделанной работе с детьми и родителями еженедельно «Нескучный карантин» (раздел «Коронавирус. Карантин. Дистанционное обучение», «Мероприятия». В режиме самоизоляции детским садом были организованы и проведены флеш-мобы «Стоп коронавирус – мы моем руки с мылом!», «Не бойся маски», «Сидим дома!», конкурс «Дети – наши помощники», «Кулинарный поединок», фотовыставка «Пасхальный сувенир», акция «Я помню, я горжусь!». Большинство семей воспитанников принимали самое активное участие.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	82,6%
Неполная с матерью	18	13%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	2	1,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	29,5%
Два ребенка	58	50,5%
Три ребенка и более	20	14,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В период адаптации к условиям Детского сада большое внимание уделяется детям из полных семей.

Дополнительное образование в Детском саду не осуществляется.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.04.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности на март 2020 года показал положительную динамику работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2020 г. проводилось анкетирование по выявлению уровня удовлетворённости качеством деятельности ДОО, в котором приняли участие 68,8% родителей (95 человек) Были получены следующие результаты:

- удовлетворённость материально-техническим и информационным обеспечением – 68,8%;
- удовлетворённость квалификацией педагогов – 87,7 %;
- удовлетворённость развитием ребёнка в ДОО – 83,1%;
- удовлетворённость взаимодействием с родителями – 83,4 %;
- удовлетворённость образовательным учреждением в целом – 90,5 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

В 2020 году 1 педагогический работник прошел аттестацию на высшую категорию.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), которые освоили педагоги МБДОУ «Детский сад № 7» за 3 последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов ДОО по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных технологий.

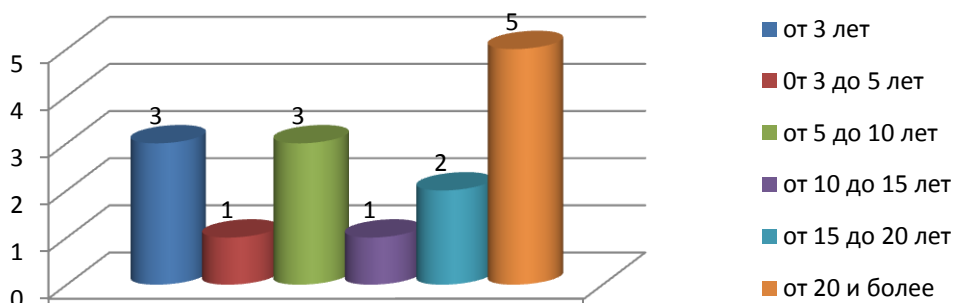
Курсы профессиональной переподготовки в 2020 году прошел 1 педагогический работник.

В 2021 году необходимо пройти курсы профессиональной переподготовки 3 педагогам.

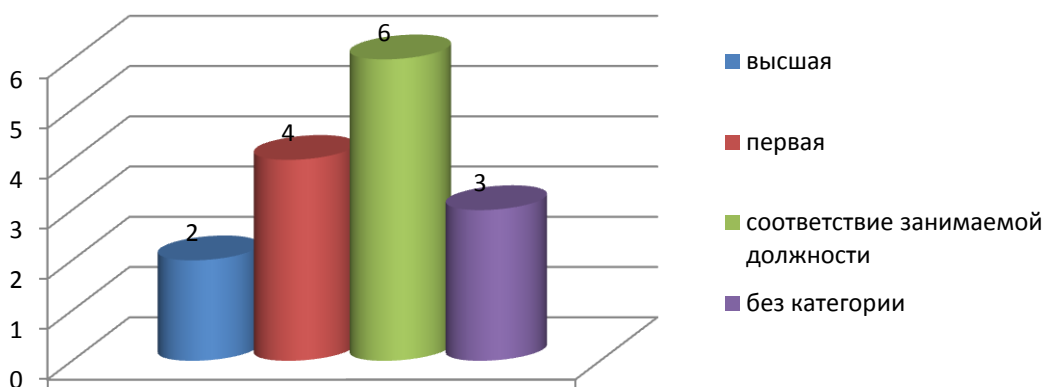
По итогам 2020г Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников ДОО 12 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

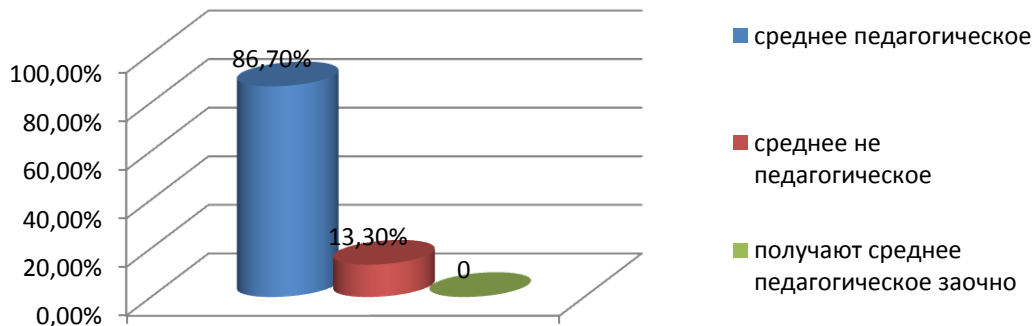
педагогический стаж



категорийность педагогов



образование педагогических работников



Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, педагогические работники испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для

подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom, WhatsApp, Google.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для её реализации.

Анализ педагогической деятельности педагогов в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей (законных представителей) к занятиям с детьми-дошкольниками и того, что дошкольное образование не является обязательным; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установку контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка», авторском вебинаре «Защита прав детей в семье и в детском саду» (автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М.).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году приобрели спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий с дошкольниками: мячи, мячи для метания, спортивные скамейки, маты, обручи, скакалки, дуги для подлезания, гимнастические палки, фитомячи.

Приобрели наглядно-дидактические пособия: –

картины для рассматривания, плакаты;

– наглядный материал для занятий с обучающимися.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось принтерами МФУ цветной и монохромный, переплётчиком; итого имеется 2 МФУ монохромные, 1 принтер, 1 МФУ цветной; 2 ноутбука, 2 стационарных компьютера, 1 проектор мультимедиа, 1 переплётчик;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. 2 компьютера имеют доступ к сети

Интернет

В Детском саду ощущается нехватка ноутбуков и проекторов мультимедиа для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы Детского сада.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 6; –

кабинет заведующего – 1; –

методический кабинет – 1; –

музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- процедурный кабинет – 1; – изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт кухни, приобретены столы с цельнометаллическим покрытием.

В Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		138
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	138 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического	человек (процент)	0 (0%)

развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (13,3%)
первой		4 (26,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (26,7%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (13,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13,3%)
от 55 лет		4 (26,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких	человек (процент)	15 (100%)

работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,89
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.